



Opsamling på skoleudviklingssamtale på Nordstrandskolen

År: 2025/26

Deltagere: Lise (afd. Leder), Kamille (Centerchef), Lasse (leder af SFO), Nelle (afd. Leder), Christian (projektleder), Helle (skolekonsulent), Thomas (repræsentant for SB) og Claus (skoleleder)

1. Indledning Kort beskrivelse af skolen	Skolen har gennem de sidste tre år arbejdet med en proces om fastsættelse af værdier. Alt skolens arbejde er forankret i værdierne, og det kommunikeres ud, hvilket medfører, at der nu er en stærk kultur omkring, hvordan man er sammen på alle niveauer. Skolebestyrelsen har haft stort fokus på at minimere elevernes skærmbrug bl.a. med afsæt i trivselskommissionens anbefalinger. Pt. er der overvejelser over, hvilke tiltag, der skal være i indeværende skoleår, bl.a. ift. at fremme at det er didaktiske refleksioner, der danner afsæt for brugen af IT i undervisningen.
2. Data og status Med afsæt i skolens analyse af data udpeges 3-5 punkter, der kalder på særlig opmærksom på aktuelle styrker og udfordringer.	• Skolen lykkes med at arbejde strategisk og skabe øgede deltagelsesmuligheder, hvilket også afspejles i en høj inklusionsprocent. Der er et godt samarbejde med medarbejderne, hvor der er fokus på 'at finde veje sammen'. • Ledelsen har understøttet et systematisk arbejde i de enkelte teams om trivselsmålingerne, særligt ift. <i>støtte og inspiration</i>, hvor der er ses en forbedring i resultaterne. Ledelsen vurderer, at der har været et øget fokus på at skabe gode relationer til eleverne, inden de er i udfordringer, som har haft en afsmittende effekt ift. at eleverne oplever en større grad af støtte og inspiration. Ledelsens analyse viser også, at eleverne får en større bevidsthed om, hvordan de lærer bedst og hvilken støtte de har behov for, når skolehjemsamtalen er centreret om elevens fremlæggelse. Dette vurderes også at have en indflydelse ift. at de bedre kan vurdere spørgsmålene i trivselsmålingen om støtte og inspiration. Der er også fokus på <i>ro og orden</i> i trivselsmålingen. De gode resultater her understøttes blandt andet af et fokus på onboarding af nye medarbejdere, særligt nyuddannede samt mentorordning ift. klasseledelse.
3. Skolens analyse af data kobles til de tre centrale indsatsområder • Kvalitetsprogram for folkeskolen • Matematik og lyst til læsning	De faglige resultater • Skolen har arbejdet med at skabe en evalueringskultur og har skabt nogle strukturer omkring den faglige udvikling. Koordinatorerne er dygtige og sætter indsatser i gang, som har et bredt sigte. • Afdelingslederne agerer faglige ledere tæt på klasserummene og arbejder på at skabe en kultur, hvor der er et sprog for at tale

1. Indledning Kort beskrivelse af skolen	Skolen har gennem de sidste tre år arbejdet med en proces om fastsættelse af værdier. Alt skolens arbejde er forankret i værdierne, og det kommunikerer ud, hvilket medfører, at der nu er en stærk kultur omkring, hvordan man er sammen på alle niveauer. Skolebestyrelsen har haft stort fokus på at minimere elevernes skærmbrug bl.a. med afsæt i trivselskommissionens anbefalinger. Pt. er der overvejelser over, hvilke tiltag, der skal være i indeværende skoleår, bl.a. ift. at fremme at det er didaktiske refleksioner, der danner afsæt for brugen af IT i undervisningen.
• Øgede deltagelsesmuligheder Fokus i analysen: • Hvad viser data? • Hvad kan være forklaringerne bag? • Hvilke refleksioner giver det anledning til? • Hvilke fokusområder peger det på i det kommende år? • Hvilke konkrete handlinger vil skolen arbejde med i det kommende år?	om det, der er svært. Der er fokus på at videreudvikle dette i samarbejdet med vejlederne i det kommende år. • Skolen har udvalgt i dansk og matematik, som de sidste par år har arbejdet med udvikling af fagene. Dette arbejde fortsættes. Deltagelsesmuligheder • Ledelsen har fokus på, at processen med Nordic learning kræver struktur og har AKT koblet tæt på. Dette er vigtigt ift. at implementere de sprog og greb fra forløbet. • Der er etableret voksenstyrede aktiviteter i frikvarterne på mellemtrinnet med henblik på at skabe deltagelsesmuligheder for flere børn. Dette er først lige etableret i indskolingen, hvilket vurderes at være baggrunden for, at der ses fremgang i trivselsmålingen i indskolingen. • I fritidspædagogikken ses en større grad af frihed og selvforvaltning, som skal balanceres med, at flere børn har brug for støtte til at vælge og indgå i fællesskaber. Ledelsen har fokus på at skabe en rød tråd mellem skole og SFO, blandt andet i den fysiske indretning, så øgede deltagelsesmuligheder også afspejles i SFO'en. • Medarbejdere fra SFO'en deltager i deltagelsesvejlederuddannelsen og i det kommende år arbejdes der med at skabe øgede deltagelsesmuligheder i SFO-regi. • Skoledagen er afkortet og der arbejdes på at fastholde og sikre høj kvalitet med en øget åbningstid.
4. Skolens analyse af data kobles til tre lokale centrale indsatsområder Fokus i analysen: • Hvad viser data? • Hvad kan være forklaringerne bag? • Hvilke refleksioner giver det anledning til? • Hvilke fokusområder peger det på i det kommende år? • Hvilke konkrete handlinger vil skolen arbejde med i det kommende år?	Teamarbejde • Ledelsen har haft fokus på teamudvikling. Der afholdes TUS for alle årgange, hvor der er fokus på teamets samarbejde og forventninger. Strukturer for samarbejdet i teams bruges til at få skabt et professionelt rum, hvor alle kommer i spil. • AKT-teamet kommer mere ud i klasserne og sidemandsoplærere og der er etableret strukturer for hvordan man kalder på hjælpen fx åben rådgivning. • PLC team, arbejder struktureret og understøtter elevernes læring.

1. Indledning Kort beskrivelse af skolen	Skolen har gennem de sidste tre år arbejdet med en proces om fastsættelse af værdier. Alt skolens arbejde er forankret i værdierne, og det kommunikeres ud, hvilket medfører, at der nu er en stærk kultur omkring, hvordan man er sammen på alle niveauer. Skolebestyrelsen har haft stort fokus på at minimere elevernes skærmbrug bl.a. med afsæt i trivselskommissionens anbefalinger. Pt. er der overvejelser over, hvilke tiltag, der skal være i indeværende skoleår, bl.a. ift. at fremme at det er didaktiske refleksioner, der danner afsæt for brugen af IT i undervisningen.
5. Opsamling og drøftelsespunkter til samtalen	Opsamling og anbefalinger til skolen Skolen har udarbejdet et flot materiale, der viser en udviklings- og evalueringskultur. Der er tydelige strukturer, der understøtter de faglige og pædagogiske ambitioner. Ledelsen lykkes rigtig godt med at kapacitetsopbygge i teamudvikling, vejlederteams og AKT team, hvilket understøtter det strategiske arbejde. Der er lavet et stærkt kulturarbejde og det fremstår tydeligt, at skolen har en stærk identitet. Dette danner et solidt bagtæppe for ny lovgivning og tiltag, som skolen i høj grad lykkes med at få til at passe ind i den lokale ramme.