



Handleplan

for elever i risiko for ordblindhed

og ordblinde elever på

Nordstrandskolen

2026 - 2027

Indholdsfortegnelse

Børnehaveklasse	3
Sprogkurser	3
Risikotest for ordblindhed	3
Supplerende alfabet-, sproglige og fonologiske kurser efter 1. deltest	3
1. klasse	3
Screening for læsevanskeligheder	3
Risikotest for ordblindhed	4
Supplerende alfabet-, sproglige og fonologiske kurser efter 2. deltest	4
2. klasse	4
Supplerende læseløft efter 3. deltest	4
Ordblindescreening med DVO-testen	4
3. klasse	5
VAKS	5
Ordblindetesten	5
Chromebook	5
4. - 6. klasse - mellemtrinnet	6
Udredning af ordblinde elever	6
Chromebook	6
Kursus i IT-hjælpemidler	6
Tale til tekst	7
Nota	7
Anvende relevante apps på mobilen	7
Uddannelse af klassens lærerteam	7
7.-10. klasse - udskolingen	8
Udredning af ordblinde elever	8
10. klasses screening	8
Chromebook	8
Kursus i IT-hjælpemidler	9
Tale til tekst	9
Nota	9
Anvende relevante apps på mobilen	9
Uddannelse af klassens lærerteam	10
Folkeskolens afgangsprøve	10

Børnehaveklasse

Sprogkurser

Elever, der viser manglende opmærksomhed på alfabetet, sproget og fonologien, vil blive tilbudt et supplerende kursus i sproglig opmærksomhed. På kurset fokuseres der på sproglyde og bogstaver samt på koblingen mellem bogstaver og lyd i læsning og stavning.



Ansvarlig for kurset: Læsevejlederen sammen med læreren



Tidspunkt for kurset: April-juni

Risikotest for ordblindhed

I børnehaveklassen testes elever, der udviser tegn på læsevanskeligheder, individuelt med *Risikotest for ordblindhed*, som er udarbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet. Testen består af tre deltest, som tages i slutningen af børnehaveklassen, i januar i 1. klasse og i slutningen af 1. klasse. Formålet med testen er at bidrage til en tidlig identifikation af elever, der har øget risiko for at udvikle alvorlige afkodningsvanskeligheder, herunder ordblindhed. Testene giver et billede af elevernes ordlæsning og bogstavkendskab og tager ca. 5-10 minutter pr. elev. Forældrene informeres om testen, inden den tages.



Ansvarlig for testen og information til forældrene: Skolens ordblindelærer



Tidspunkt for testningen: 1. deltest: Maj-juni

Supplerende alfabet-, sproglige og fonologiske kurser efter 1. deltest

Elever, der viser tegn på dyslektiske vanskeligheder efter 1. del af *Risikotest for ordblindhed*, tilbydes et alfabet-, sprogligt- og fonologisk kursus, som forældrene laver sammen med deres barn i sommerferien. På kurset fokuseres der på genkendelse, benævnelse af navn og lyd samt formen af bogstaverne. Desuden arbejdes der med synteseopgaver og stavning af ord, hvor man går fra bogstav til lyd og omvendt. Læsevejlederen udarbejder materialet til kurset og tager kontakt til de forældre, hvis børn skal have kurset tilbudt.

1. klasse

Screening for læsevanskeligheder

Alle elever skal gennemføre *Screening for læsevanskeligheder*, som er en obligatorisk test for alle elever i 1. klasse.

Screeningen skal:

- medvirke til, at læreren bedre kan identificere elever med læsevanskeligheder og yde dem faglig støtte tidligt i deres skolegang
- bidrage til, at skolerne får et bedre fagligt grundlag for at opdage de elever, der har behov for at gennemføre 2. og 3. del af *Risikotest for ordblindhed*.



Ansvarlig for testen og information til forældrene: Dansklæreren



Tidspunkt for testningen: Uge 45-46

Risikotest for ordblindhed

Elever, der viser tegn på læsevanskeligheder i *Screening for læsevanskeligheder*, vil blive tilbudt at gennemføre 2. og 3. del af *Risikotest for ordblindhed*. Se ovenstående beskrivelse. Forældrene informeres om testen, inden den afvikles.



Ansvarlig for testen og information til forældrene: Skolens ordblindelærer



Tidspunkt for testningen: 2. deltest: Januar
3. deltest: Maj-juni

Supplerende alfabet-, sproglige og fonologiske kurser efter 2. deltest

Elever, der viser tegn på dyslektiske vanskeligheder efter 2. del af *Risikotest for ordblindhed*, tilbydes et alfabet-, sprogligt- og fonologisk kursus i 1. klasse. På kurset fokuseres der på genkendelse, benævnelse af navn og lyd samt form af bogstav. Desuden arbejdes der med synteseopgaver og stavning af ord, hvor man går fra bogstav til lyd og omvendt.



Ansvarlig for kurset: Læsevejlederen



Tidspunkt for kurset: Februar-april

2. klasse

Supplerende læseløft efter 3. deltest

Elever, der viser tegn på dyslektiske vanskeligheder efter 3. del af *Risikotest for ordblindhed*, tilbydes to læseløftkurser i 2. klasse. Der vil være fokus på synteseopgaver og stavning af ord, hvor man går fra bogstav til lyd og omvendt samt begyndende kendskab til ord, der ikke følger det lydrette princip, fx de 120 mest hyppigt anvendte ord.



Ansvarlig for kurset: Læsevejlederen



Tidspunkt for kurserne: 1. kursus: September-november
2. kursus: December-marts

Ordblindescreening med DVO-testen

I 2. klasse testes alle elever med *DVO-testen* fra Dansk Videnscenter for Ordblindhed. Elever, der scorer lavt i testen, testes yderligere individuelt. Hvis de derefter viser tegn på dysleksi, vil de få tilbudt et kursus i læsestrategier fra starten af 3. klasse i materialet VAKS (Vælg AfKodningsStrategi). Forældrene får information om testen, inden den tages.



Ansvarlig for testen og information om testen: Skolens ordblindelærer



Testtidspunkt: Maj-juni

3. klasse

VAKS

Elever, der viste tegn på dysleksi i *DVO-testen*, påbegynder et læsestrategikursus.



Ansvarlig for kurset: Læsevejlederen



Tidspunkt for kurset: Løbende hen over året

Ordblindetesten

Elever med læsevanskeligheder vil blive udredt individuelt med bl.a. *Elbros ordlister* og *Testbatteriet*. Viser resultatet tydelige tegn på dysleksi, vil de få tilbudt at gennemføre *Ordblindetesten*, der er udarbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet. Testen kan afvikles i perioden marts-maj. Hjemmet skal inden testningen underskrive en bemyndigelseserklæring. Testens resultat gælder resten af livet og følger eleven via deres Unilogin og senere MitID. Hvis testen viser, at eleven er ordblind, vil ordblindelæreren indkalde forældrene til et testoverleveringsmøde. På mødet vil ordblindelæreren gennemgå testresultatet samt forklare, hvad der videre vil ske. På mødet vil eleven blive indmeldt på Nota - Nationalbibliotek for mennesker med læsevanskeligheder. Klassens øvrige lærere informeres om testresultatet af ordblindelæreren. Elever kan tidligst diagnosticeres som ordblinde fra slutningen af 3. klasse.



Ansvarlig for testen og overleveringsmødet til forældre: Ordblindelæreren



Testtidspunkt: Marts-maj

Chromebook

Elever, der er testet ordblinde, vil få tilbudt en Chromebook, hvor de kan anvende læse- og skriveprogrammet IntoWords. Herefter vil de få tilbudt undervisning i brugen af IntoWords og Nota.



Ansvarlig for udleveringen af Chromebook: Ordblindelæreren



Tidspunkt for udlevering af Chromebook: Efter det endelige testresultat foreligger

4. - 6. klasse - mellemtrinnet

Udredning af ordblinde elever

Elever med læsevanskeligheder vil blive udredt individuelt med bl.a. *Elbros ordlister* og *Testbatteriet*. Viser resultatet tydelige tegn på dysleksi, vil de få tilbudt at gennemføre *Ordblindetesten*, der er udarbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet. Testen kan afvikles i perioderne oktober-december og marts-maj. Hjemmet skal inden testningen underskrive en bemyndigelseserklæring. Testens resultat gælder resten af livet og følger eleven via deres Unilogin og senere MitID. Hvis testen viser, at eleven er ordblind, vil ordblindelæreren indkalde forældrene til et testoverleveringsmøde. På mødet vil ordblindelæreren gennemgå testresultatet samt forklare, hvad der videre vil ske. På mødet vil eleven blive indmeldt på Nota - Nationalbibliotek for mennesker med læsevanskeligheder. Klassens øvrige lærere informeres om testresultatet af ordblindelæreren.



Ansvarlig for testen og overleveringsmødet til forældre: Ordblindelæreren



Testtidspunkt: Oktober-december og marts-juni

Chromebook

Elever, der er testet ordblinde, vil få tilbudt en Chromebook, hvor de kan anvende læse- og skriveprogrammet IntoWords. Herefter vil de få tilbudt undervisning i brugen af IntoWords, Nota og apps.



Ansvarlig for udleveringen af Chromebook: Ordblindelæreren



Tidspunkt for udlevering af Chromebook: Efter det endelige testresultat foreligger

Kursus i IT-hjælpemidler

Ordblinde elever vil modtage et kursus i IntoWords. Kurset vil bl.a. omfatte følgende funktioner i læse- og skriveprogrammet:

- o Oplæsning
- o Skrivning og stavning med hjælp af ordforslag og ordbog
- o Lydfiler
- o OCR-behandling og billedlæsning
- o Retning af tekster
- o Oprettelse af fagordslister
- o Skrivning i PDF'er herunder bøger der er hentet fra Nota



Ansvarlig for kurset: Ordblindelæreren



Tidspunkt for kurset: Løbende kurser hen over året

Tale til tekst

Elever med særlige skriveudfordringer lærer at bruge Tale til tekst i Google Docs på deres computer og mobil.



Ansvarlig for kurset: Ordblindelæreren



Tidspunkt for kurset: Løbende kurser hen over året

Nota

Ordblinde elever vil blive indmeldt på Nota - Nationalbibliotek for mennesker med læsevanskeligheder.

Eleverne vil lære at hente deres bøger fra Nota og "pakke" deres computer med relevant litteratur.

Derudover vil de lære at bruge søgefunktionerne i Nota til at finde litteratur.



Ansvarlig for kurset: Ordblindelæreren



Tidspunkt for kurset: Løbende kurser på mellemtrinnet

Anvende relevante apps på mobilen

Ordblinde elever vil blive præsenteret for relevante apps til deres mobiler. Det kan fx være Nota, IntoWords, Google Oversæt og Docs.



Ansvarlig for kurset: Ordblindelæreren



Tidspunkt for kurset: Løbende kurser på mellemtrinnet

Uddannelse af klassens lærerteam

Klassens lærerteam skal undervises i brugen af IT-hjælpemidler, så de kan hjælpe ordblinde elever. De skal gennemgå de samme områder, som beskrevet ovenfor. Desuden skal de lære at scanne materialer til de ordblinde elever. Derudover vil de blive vejledt i, hvordan de bedst inkluderer ordblinde elever i undervisningen.



Ansvarlig for kurset: Ordblindelæreren



Tidspunkt for kurset: Når eleven er testet ordblind

7.-10. klasse - udskolingen

Udredning af ordblinde elever

Elever med læsevanskeligheder vil blive udredt individuelt med bl.a. *Elbros ordlister* og *Find det der lyder som et ord*. Viser resultatet tydelige tegn på dysleksi, vil de få tilbudt at gennemføre *Ordblindetesten*, der er udarbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet. Testen kan afvikles i perioden oktober-december og marts-juni. Ved mistanke om ordblindhed hos en elev i 10. klasse kan testen dog gennemføres hele året. Hjemmet skal inden testningen underskrive en bemyndigelseserklæring. Testens resultat gælder resten af livet og følger eleven via deres Unilogin og senere MitID. Hvis testen viser, at eleven er ordblind, vil ordblindelæreren indkalde forældrene til et testoverleveringsmøde. På mødet vil ordblindelæreren gennemgå testresultatet samt forklare, hvad der videre vil ske. På mødet vil eleven blive indmeldt på Nota - Nationalbibliotek for mennesker med læsevanskeligheder. Klassens øvrige lærere informeres om testresultatet af ordblindelæreren.



Ansvarlig for testen og overleveringsmødet til forældre: Ordblindelæreren



Testtidspunkt: Marts-juni

10. klasses screening

Alle elever i 10. klasse screenes for ordblindhed ved hjælp af følgende test: *Find det der lyder som et ord*; *Morfemlæseprøve* og *Hvilket ord er rigtigt stavet*? Elever, der scorer lavt, vil blive testet individuelt. Hvis den individuelle test viser tydelige tegn på ordblindhed, tilbydes de at tage *Ordblindetesten*.



Ansvarlig for testen: Ordblindelæreren



Testtidspunkt: August-september

Chromebook

Elever, der er testet ordblinde, vil få tilbudt en Chromebook, hvor de kan anvende læse- og skriveprogrammet IntoWords. Herefter vil eleven få tilbudt undervisning i anvendelsen af IntoWords, brugen af Nota, relevante skriveskabeloner og apps.



Ansvarlig for udleveringen af Chromebook: Ordblindelæreren



Tidspunkt for udlevering af Chromebook: Efter det endelige testresultat foreligger

Kursus i IT-hjælpemidler

Ordblinde elever vil modtage et kursus i IntoWords. Kurset vil bl.a. omfatte følgende funktioner i læse- og skriveprogrammet:

- o Oplæsning
- o Skrivning og stavning med hjælp af ordforslag og ordbog
- o Lydfiler
- o OCR-behandling og billedlæsning
- o Retning af tekster
- o Oprettelse af fagordslister
- o Skrivning i PDF'er herunder bøger der er hentet fra Nota



Ansvarlig for kurset: Ordblindelæreren



Tidspunkt for kurset: Løbende kurser hen over året

Tale til tekst

Elever med særlige skriveudfordringer lærer at bruge Tale til tekst i Google Docs på deres computer og mobil.



Ansvarlig for kurset: Ordblindelæreren



Tidspunkt for kurset: Løbende kurser hen over året

Nota

Ordblinde elever vil blive indmeldt på Nota - Nationalbibliotek for mennesker med læsevanskeligheder. Eleverne vil lære at hente deres bøger fra Nota og ”pakke” deres computer med relevant litteratur. Derudover vil de lære at bruge søgefunktionerne i Nota til at finde litteratur.



Ansvarlig for kurset: Ordblindelæreren



Tidspunkt for kurset: Løbende kurser i udskolingen

Anvende relevante apps på mobilen

Ordblinde elever vil blive præsenteret for relevante apps til deres mobiler. Det kan fx være Nota, IntoWords, Google Oversæt og Docs.



Ansvarlig for kurset: Ordblindelæreren



Tidspunkt for kurset: Løbende

Uddannelse af klassens lærerteam

Klassens lærerteam skal undervises i brugen af IT-hjælpemidler, så de kan hjælpe ordblinde elever. De skal igennem de samme områder, som beskrevet ovenfor. Desuden skal de lære at scanne materialer til de ordblinde elever. Derudover vil de blive vejledt i, hvordan de bedst inkluderer ordblinde elever i undervisningen.



Ansvarlig for kurset: Ordblindelæreren



Tidspunkt for kurset: Når eleven er testet ordblind

Folkeskolens afgangsprøve

Lærerteamet omkring den ordblinde elev skal være opmærksomme på, at de hjælper eleven med at forberede sig til afgangsprøven ved at sørge for, at eleven anvender hjælpemidlerne i dagligdagen, således at eleven er selvhjulpen i anvendelsen af hjælpemidlerne.



Ansvarlig: Faglærerne



Tid på året: Løbende i udskolingen