

Drøftelse af skærmbrug på Nordstrandskolen - P-møde 13.maj 2025

Gruppe 1

I grupperne skal I drøfte og melde retur:

- Hvordan/skal skærm bruges i spisepausen?

I indskolingen synes vi ikke, at der skal bruges skærm i spisepausen. Vi taler sammen eller læser højt for klassen i en bog. Dette gælder også i formiddagspausen.

- Hvordan/skal mobil/chromebooks benyttes i løbet af skoledagen?

Mobiler:

Vi mener at mobil/-smartwatches ikke skal benyttes i løbet af skoledagen.

Der er dog den undtagelse, i de tilfælde hvor bestemte mobil-apps skal benyttes i en planlagt undervisningsaktivitet

Forslag:

At vi i en periode på 1 måned tid afleverer vores mobiler, børn og voksne. Argumentet herfor er at mobilfrihed vil øge opmærksomhed. Vores løbende "tjek" af mobilen skaber en uopmærksomhed og signalerer manglende nærvær blandt både børn og voksne. Udskolingen skal også aflevere mobilerne i spisepausen og også vi voksne

Chromebooks:

Indskolingen:

I 0. klasse er der enighed om ikke at benytte chromebooks i undervisningen.

På de øvrige årgange i indskolingen mener vi at det bør drøftes i fagudvalgene i forbindelse med reduktionen af skoledagen, hvor vi får færre undervisningstimer.

Brugen handler om hvad og hvornår chromebooks inddrages i undervisningen.

Mellemtrin:

Der er fag hvor der ikke er fysiske klassesæt, hvorfor vores fagportaler indgår i undervisningen. Problemet er, at når elever er færdige med opgaverne, åbnes nye faner med ikke fagrelevant indhold.

Udskoling:

Samme som på mellemtrin

- Når eleverne er færdige med opgaverne i undervisningen - hvad så?

Så sker der det som beskrevet under “mellemtrinnet”.

- Når eleverne i 7.-10. kl. **ikke** har deres mobil fra 11-12, hvad hjælper vi dem så med at lave sammen i fællesskabet?

Se ovenstående under “Forslag”. Ved at vi voksne også afleverer vores mobiler, kan vi hjælpe eleverne ved at mobilfri reglerne også gælder os. Vi kan være synlige og være til stede ift. at stille forskellige tilbud op for dem, som de kan benytte i deres pause.

- Andre bemærkninger?

Mobilfri skole for børn og voksne vil kræve ure på fællesarealer inde og ude, da mobiler benyttes som ur.

Gruppe 2

I grupperne skal I drøfte og melde retur:

- Hvordan/skal skærm bruges i spisepausen?
- Vi synes eleverne skal høres.

Godt med nogle minutter med “madro” i de første minutter

Der bør ikke være skærm i alle pauser og regler for, hvornår der er skærm.

Der kan være gode ideer til gode samtaler i spisepausen - hvad fik I at spise i går? Hvad er jeres livret? Hvad skal I i sommerferien? Evt. brug af samtalekort.

- Højtlesning.

- Tegne - hæfter, papir, farvelægning, tegneopgaver...
- Børnepodcast

Ultrant kan være godt at se i nogle klasser og på nogle klasstrin - men ikke uden dialog og ikke i alle spisepauser. For de mindste kan det indimellem være problematisk at se Ultra Nyt.

- Hvordan/skal mobil/chromebooks benyttes i løbet af skoledagen? Mobil/Chromebooks bør kun bruges som en del af undervisningen.

Eventuelt kan Chromebooks, på linje med telefoner, låses inde.

- Når eleverne er færdige med opgaverne i undervisningen - hvad så?
Så lukkes chromebooks.
- Når eleverne i 7.-10. kl. **ikke** har deres mobil fra 11-12, hvad hjælper vi dem så med at lave sammen i fællesskabet?
- Vi kunne udvide de muligheder for alternative pauseaktiviteter med et spilleværksted, hvor der kan spilles udvalgte spil på skærm (fx Minecraft, hvor man kan arbejde sammen og danne relationer på tværs) og hvor der er en lærer på vagt (som Craft, Skak, Læsetid på bib osv) - det kan suppleres med andre aktive rum med en lærer på i udskolingen: Idræt, læsestunder (bib), snakkecafe, musik, ro, "meditation", LAB, krea-værksted.
- Andre bemærkninger?

Gruppe 3

I grupperne skal I drøfte og melde retur:

- Hvordan/skal skærm bruges i spisepausen?

0.-3. klasse: de mindste skal ikke se Ultra nyt, men fra 2.-3. klasse kan man godt begynde at gøre det, når maden er spist. Måske én struktur for fasen, hvor de eksempelvis har mulighed for at se film og fredagen, når madpakkerne er spist.

På mellemtrinnet kan man læse den første halvdel af pausen (det kan også være lyttefortællinger) og se Ultra nyt eller tilsvarende derefter.

- Hvordan/skal mobil/chromebooks benyttes i løbet af skoledagen?
 - Når eleverne er færdige med opgaverne i undervisningen - hvad så?

Vi skal tænke på hvilken virkelighed, de kommer ud til. Både i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet vil de formodentligt anvende computere som et arbejdsredskab. Det kræver dog tillid til, at de kan administrere, at de har en computer- der skal være klare regler for, hvad den bruges til.

- Når eleverne i 7.-10. kl. **ikke** har deres mobil fra 11-12, hvad hjælper vi dem så med at lave sammen i fællesskabet?

Bordtennisborde, fodboldborde, kortspil- hvis de skal være på skolen i pausen, er man nødt til at have en masse fede tilbud til eleverne.

Vi er uenige, om hvorvidt man kan bede dem aflevere telefonerne, hvis de tager hjem i pausen.

- Andre bemærkninger?

Gruppe 4 - vi taler mellemtrin+udskoling

I grupperne skal I drøfte og melde retur:

- Hvordan/skal skærm bruges i spisepausen?
 - **ingen chromebooks, men ok at vise fx ultranyt eller lign på lærerskærmen**
- Hvordan/skal mobil/chromebooks benyttes i løbet af skoledagen?
 - **Mobilen skal naturligvis ligge i skabet og kun udleveres såfremt der er en faglig aktivitet, hvor den ikke kan undværes. Chromebooks bruges til fagligt arbejde - ikke shopping, spil, SoMe eller lign. (enkelte tilfælde kan kalde på en afvigelse - læreren vurderer)**

- **Vi synes egentlig at det ligger i skolens opgave, at eleverne skal lære hvornår der er tid og rum og ramme til at man kan slippe sit fokus. Denne opgave er svær og lykkes ikke nødvendigvis med alle klasser eller elever.**
- Når eleverne er færdige med opgaverne i undervisningen - hvad så?
- **Vi er ikke 100% enige i vores gruppe. Nogen er for et totalt forbud med begrundelsen, at de søger skærm så meget i deres fritid. Andre finder det mere formålstjenstligt at sætte en ramme for, hvornår man så kan få fri tid på Chromebooken under forudsætning af fagligt fokus i arbejdstiden.**
- Når eleverne i 7.-10. kl. **ikke** har deres mobil fra 11-12, hvad hjælper vi dem så med at lave sammen i fællesskabet?
 - **Skal de ikke have telefonen fra 11-12? Hvad når de forlader skolen?**
- Andre bemærkninger?

Gruppe 5 - vi taler udskoling

I grupperne skal I drøfte og melde retur:

- Hvordan/skal skærm bruges i spisepausen?

Mobil - der er for og imod. Nogle er overvejende på, at de skal have lov at have mobilene i spisepausen. I den ideelle verden ville det være dejligt, hvis vi kunne lave en helt mobilfri skoledag, men de går også hjem i spisepausen, de hygger sig med deres mobiler sammen. Der er også holdningen, at vi som skole sender et klart signal om, at vi giver eleverne et frirum med skærmfri/mobilfri spisepause. Det med mobilene i spisepausen er dog et minimalt problem i forhold til computere i undervisningen, hvor eleverne laver alt muligt andet end de skal eller benytter chat-gbt til besvarelse/udarbejdelse af opgaver.

En dialog med de lokale gymnasier om, hvad deres retningslinjer mht. mobilfri skoledag er - Niels Brock er gået den helt hard core vej og låser dem inde hele skoledagen. Dette kunne være vigtigt at bakke op om. Det gør det nemmere for os at håndhæve mobilfri spisepause, hvis det allerede er indført i gymnasierne.

Computerskærm - så skal de samles ind? Det er svært at få plads til. Måske kan de være i klasseskabene. Hvad når der ikke er tilsyn? Spil er ofte en social og fællesskabende aktivitet.

- Hvordan/skal mobil/chromebooks benyttes i løbet af skoledagen?
 - Når eleverne er færdige med opgaverne i undervisningen - hvad så?

- Når eleverne i 7.-10. kl. **ikke** har deres mobil fra 11-12, hvad hjælper vi dem så med at lave sammen i fællesskabet? Det kræver en del tilsyn og tilstedeværelse fra lærere. Aktiviteterne kræver forberedelsestid.
- Andre bemærkninger?

Gruppe 6

I grupperne skal I drøfte og melde retur:

- Hvordan/skal skærm bruges i spisepausen?

Vi synes stadig, at UltraNyt giver rigtig god mening. Gerne med opfølgende samtaler.

Ellers kunne man læse højt, lytte til lydbog,

- Hvordan/skal mobil/chromebooks benyttes i løbet af skoledagen?

Mobilen skal være låst inde HELE dagen, gældende for ALLE klassetrin - med mindre den skal bruges til noget undervisningsorienteret, fx at filme (for det er Chromebooks'ne rigtig dårlige til).

- Når eleverne er færdige med opgaverne i undervisningen - hvad så?

Fx. have udstukket opgaver, som de kan tage sig til, når de er færdige med de obligatoriske opgaver. En form for analog 'Jeg er færdig'- opgaver.

- Når eleverne i 7.-10. kl. **ikke** har deres mobil fra 11-12, hvad hjælper vi dem så med at lave sammen i fællesskabet?

Vi synes det burde gælde alle skærme. Dvs. også Chromebooks, Macs osv. De skal låses ind i skabet til spisepausen.

- *De store kan (gen)opdage brætspil/kortspil som underholdning i spisepauserne.*
- *Organiserede aktiviteter, som fx. neglesalon. Kræver dog tilsyn. Men dette bør prioriteres.*
- Andre bemærkninger?

Gruppe 7

I grupperne skal I drøfte og melde retur:

- Hvordan/skal skærm bruges i spisepausen?

Vi synes, brug af skærm skal have en form for pædagogisk sigte. Evt noget som danner grobund for en fælles samtale i klassen. Det må også gerne være oplæsning fra en lydbog, hvor børnene roligt lytter, mens de spiser.

- Hvordan/skal mobil/chromebooks benyttes i løbet af skoledagen?

Vi går ind for, at mobilerne er i skabet fra skolestart til skoleslut.

- Når eleverne er færdige med opgaverne i undervisningen - hvad så?

Så er der ekstraopgaver, læse i bog, spil med læringsindhold.

- Når eleverne i 7.-10. kl. **ikke** har deres mobil fra 11-12, hvad hjælper vi dem så med at lave sammen i fællesskabet?

Helt overordnet: Skal vi hjælpe dem?

Vi giver dem plads til og mulighed for samtale og samvær.

- Andre bemærkninger?