

Valgfag 2024-25 for 9. klasse

Kære elever og forældre

I det kommende skoleår har alle eleverne **2 valgfag i løbet af 9. klasse**. Nedenunder kan I se de 3 valgfag, der bliver udbudt:

- **Sprog & mindfulness**
 - **Klar til livet**
 - **Matematik - et fagligt brush up**
-

Vedlagt er en beskrivelse af de 3 fag.

Alle elever kommer igennem to valgfag - man skal prioritere herunder:

Fag

1. prioritet _____

2. prioritet _____

Fulde navn: _____

Klasse: _____

Aflleveres senest d. 32.5.2024 til din kontaktlærer!

Mange hilsner

Valgfagslærerne på 9. årgang

Sprog og mindfulness

V/ Maria Kristensen

I valgfaget **Sprog & mindfulness** er der fokus på individuel faglig fordybelse i engelsk og fransk/tysk. Vi arbejder i plenum med konkrete sproglige udfordringer i både mundtlige og skriftlige kommunikation. Der vil være fokus på:

Skriftlig kommunikation:

- Eleverne arbejder med læsning, forståelse og oversættelse af engelske og franske/tyske tekster inden for forskellige genrer.
- Eleverne producerer tekster på engelsk og fransk/tysk med fokus på implementering samt forståelse af de gældende grammatiske regler samt oversættelse.

Mundtlig kommunikation:

- Eleverne vil gennem praktiske øvelser udvikle egne færdigheder i at kunne deltage aktivt i længere sammenhængende samtaler og tage initiativ til at afprøve sproget impulsivt samt argumentere for egne synspunkter på engelsk eller fransk/tysk.

Eleverne vil i faget udvikle egne kompetencer og lyst til fordybelse i forhold til lektier og faglig forberedelse i sprogene engelsk og fransk/tysk.

Mindfulness: Vi vil gøre brug af øvelser i mindfulness til at styrke elevernes egen opmærksomhed og koncentration for at kunne arbejde mere målbevidst og aktivt med den faglige fordybelse samt forberedelse.

Hvad er mindfulness ? Mindfulness er evnen til at være til stede i nuet med nærvær og venlig opmærksomhed på tanker, følelser og krop i de situationer, som du møder i livet.

[Hvad er mindfulness ?](#)

Dragør, den 8. maj 2023

Klar til livet

V/ Casper Kvist

Mål:

At eleverne bliver klædt på til at træffe kvalificerede valg i livet inden for valgfagets temaer.

Faget skal involvere "projekt åben skole". Eksterne oplægsholdere inviteres ind; primært lokale ift. samarbejde i og omkring undervisningen. De eksterne kan "skyde" et nyt tema i gang, som vi så selv arbejder videre med over x-antal undervisningsgange.

Temaer vi kan komme rundt om:

Innovation og start-up (konkret virksomhed, fra ide til produkt)

Bank (lån, ÅOP, opsparing)

Forsikring (hvorfor? Forskellige forsikringer)

Ejendomsmægler (boligmarkedet, køb, salg, udbud/efterspørgsel, hammerslag)

Fritidsjob og fagforening (løn og arbejdsvilkår)

Ressourcer, madspild og genbrug.

Foreningslivet (sammenhængskraft, hvad giver det en selv at give andre)

Skat (skattesystemet, forskudsopgørelse, fradrag ..)

Skriv dit eget CV (modtagerrettet kommunikation, husk dine SOME-kompetencer)

Indhold:

Intro til forskellige temaer. Enten via lærer eller eksterne, gerne lokale partnere.

Efterfølgende egen fordybelse 1-2 gange.

Afsluttende projektarbejde med fremlæggelse, hvis årsplanen tillader dette.

Eleverne præsenteres for forskellige job i løbet af valgholdet.

Evt. afsluttende projekt og fremlæggelse:

De sidste fire-seks uger arbejder eleverne med et konkret projekt, der skal tage udgangspunkt i et af de temaer, vi har arbejdet med.

Dette projektarbejde skal munde ud i en fremlæggelse for resten af holdet.

Eleverne kan skabe en case, de fordyber sig i.

Matematik - et fagligt brush-up

V/ Signe Kampmann

Målgruppe: 9. klasses elever, der har en interesse i at få styr på og/eller træne de grundlæggende færdigheder i udskolingsmatematikken.

Formål: Valgfaget skal give eleverne mulighed for i højere grad at lykkes/forbedre sit faglige niveau til prøven uden hjælpemidler og måske også få færre basale regnefejl i prøven med hjælpemidler.

Indhold: Undervisningen vil fokusere på træning af de basale matematikfærdigheder samt gennemgang og forståelse af grundlæggende matematik. Vi øver de fire regnearter, brøker, geometri, ligninger osv. Vi vil arbejde både online og på kopiark, makker- og individuelt samt fælles eller gruppevis opstart og opsamlinger. Her har du chancen for at få brugt noget tid på den træning, som din matematiklærer siger, du trænger til, og som du ikke får lavet derhjemme. Måske går det også endelig op for dig, hvad brøker egentlig er, og du får måske styr på, hvordan man dividerer uden brug af lommeregner.