

5. Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen

Målsætning

Kommunikationen mellem hjemmet og skolen om elevernes udbytte af undervisningen skal sikre forældrene en fyldestgørende orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling, og give forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.

Grundlag

Folkeskolelovens §13, Undervisningsministeriets vejledning om meddelelsesbog i folkeskolen.

Retningslinjer

Der afholdes hvert år skole-hjem samtaler. Ved disse samtaler drøfter klassens lærerteam og forældrene både elevens faglige udbytte af undervisningen, og elevens generelle trivsel.

Lærerteamet i hver klasse følger løbende med i den enkelte elevs udbytte af undervisningen, elevernes udvikling og elevernes trivsel. Lærerteamet vurderer løbende behovet for at underrette forældrene, og sikrer at kommunikationen med forældrene danner grundlaget for en konstruktiv dialog om hvordan den enkelte elevs udbytte af undervisningen og/eller trivsel kan styrkes.

Kommunikationen mellem skole og hjem sker enten via meddelelsesbogen, som beskrevet i princip 4, eller via Aula eller telefonisk, som beskrevet i princip om brug af Aula. Skolens personale vurderer hvilken kommunikationskanal, der er bedst i den konkrete situation. Konkrete aftaler om særlige indsatser eller tiltag noteres i elevens meddelelsesbog. Forældrene kontakter primært skolen via Aula.

Skolens ansvar

Skolen har ansvaret for at der løbende følges op på den enkelte elevs faglige og trivselsmæssige udvikling. Det er skolens ansvar at der årligt indkaldes til skole-hjem samtaler, og at samtalerne berører de emner, der er væsentlige på det pågældende klassetrin og for den enkelte elev. Det er skolens ansvar at orientere forældrene, såfremt skolen oplever at en elevs faglige eller trivselsmæssige udvikling kræver en indsats eller dialog, der ligger ud over det, der indgår i den daglige undervisning.

Forældrenes ansvar

Forældrene har ansvaret for løbende at tale med sit barn om barnets trivsel og faglige udvikling. Forældrene bør løbende orientere sig om undervisningens indhold og de sociale arrangementer, der planlægges af skolen, og bør støtte elevens deltagelse i både undervisning og sociale arrangementer. Forældrene bør kontakte lærerteamet i elevens klasse, hvis de oplever at elevens faglige eller trivselsmæssige udvikling ikke er som forventet.

Princip vedtaget/godkendt:	
----------------------------	--

Generelt:

Retningslinjer under principper kan fraviges, hvis der er pædagogisk eller økonomisk grund hertil.

Skolens principper revideres efter behov, listet under hvert princip. Ved rettelser anføres dette og princippet underskrives af formand og skoleleder.