



# Skolebestyrelsesmøde Nordstrandskolen

**Mødet afholdes tirsdag den 28. marts 2023 kl. 18.00-21.00 i Konferencelokalet på skolen.**

**OBS. Der serveres aftensmad fra kl. 17.45**

**Forældrerepræsentanter:** Carsten Friis Toft (formand), Mette Thesbjerg Klint (næstformand), Thomas Holte, Cathrine Haarup Handryziak, Stine Prammann, Martine Bentsen og Mette de Fine Licht

**Kommunalbestyrelsen:** Henrik Løwenheim Kjærsvold-Niclasen

**Skoleleder:** Claus Peter Andersen

**Administrativ leder:** Jacob Rønlev Kaarsted

**Medarbejderrepræsentanter:** Gabriel Øberg og Thomas Søndergaard Petersen

**Elevrepræsentanter:** Valdemar Alstrup-Berentzen (8D) og David Prammann Schrøder (9C)

**Fraværende:** Mette de fine Licht, David, Henrik gik kl. 19.15

**Dagsorden:**

<b>1.</b>	<b>Godkendelse af dagsorden</b>	
<b>2.</b>	<b>Valg af ordstyrer</b>	Mette blev valgt
<b>3.</b>	<b>Meddelelser fra:</b>	
	Formanden	<p>Orientering fra udvalgmøde med Skolechefen Rasmus Johnsen den 28.3</p> <p>Der har været møde med de tre skoleledere og skolebestyrelsesformænd, skolechefen og den ansvarlige direktør om ny styringsmodel. Fremadrettet skal skolerne styres ud fra en ny model, hvor specialområdet kommer til at være en 4. ”skole” og økonomi mv. skal styres i fællesskab mellem skoleledere og forvaltning. Men økonomien for de fire skoler bliver et lukket kredsløb. Skal midlerne prioriteres, er det</p>

		<p>centerchefen der beslutter. Dvs. skolebestyrelsens indflydelse på økonomien bliver nok mindre. Men det er ikke endeligt besluttet i detaljen endnu. Nyt møde er derfor aftalt i maj, hvor man kan komme en ny styringsmodel nærmere.</p> <p>Der er en problemstilling omkring, at hvis specialområdet får økonomiske udfordringer, bliver det også et problem for de 3 øvrige skoler. Der blev udtrykt ønske om at Det Rådgivende Skoleorgan også bliver inddraget.</p> <p>Henrik fortalte om formålet med modellen og hvordan den i store træk virker. Henrik sender modellen rundt til bestyrelsen. Det blev drøftet hvad modellen kan betyde for Nordstrandskolen. Der er dyb bekymring hos skolebestyrelsen for modellens indvirkning og konsekvenser både for økonomien og den generelle styring af skolen.</p>
	<p><b>Skolen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 311 målingen startes op 1. maj Trivselsmålingen tager vi altid meget alvorligt</li> <li>• Kan og skal analyse Skolebestyrelsen er bekymret for, om det vil resultere i nye besparelser på skoleområdet. Skal er det lovpligtige vi skal bruge, kan er resten. Det kan være svært at vurdere, hvad der er det ene eller det andet. Vi skal anviser besparelser på 20 og 40 % men kun på kan-området. Alle sektorer (undtagen sektor 4) skal lave dette. Analysen skal også indeholde en beskrivelse af konsekvenserne ved den pågældende besparelse. Dvs. hvis besparelsen gennemføres, hvad skal vi så ikke lave eller tilbyde eleverne. Det vil være fint, hvis analysen bliver sammenholdt med skoleplanen, der er et udtryk for hvilken politik, vi ønsker at føre i Dragør.</li> <li>• Store bededag Arbejdstiden sættes næste skoleår op med 7,4 timer til 1.687,4 timer. Og selve dagen bliver en arbejdsdag. Eleverne skal stadigvæk have 200 skoledage, så dagen skal nok holdes i forlængelse af en ferie. Lønnen forøges med 0,45 %, svarende til ca. 200.000 kr. i merudgift for skolen</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uge 6 Lærerne har lavet undervisningsforløb på andre uger end uge 6. Og også på lidt andre måder end tidligere.</li> <li>• PLC Lab Processen er i gang både med arkitekter, elever og ansatte.</li> </ul>
	<b>Lærerne</b>	<p>Gabriel nævnte, at lærerne er meget nervøse for den kan/skal analyse, som de opfatter som et sparekatalog. Det gør de bl.a. pba. tidligere erfaringer i kommunen med den slags analyser. Det vil bl.a. gøre det sværere at rekruttere medarbejdere til kommunen. Sammenholdt med den nye styringsmodel, som vi risikerer at skulle medfinansiere, er lærerkollegiet nervøse for fremtiden.</p> <p>For Henrik skaber konsekvensanalysen en større grad af gennemsigtighed, så de politiske samtaler bliver nemmere og bedre at føre.</p> <p>Claus nævnte, at hvis vi skal spare, er han virkelig bekymret for hvordan skolens kvalitet fremover bliver.</p> <p>Thomas var rystet over de udsigter til besparelser, der kan føre til at arbejdet som lærer bliver meget mere presset. For undervisning, trivsel, ture og udfordrede elever kan blive ramt.</p>
	<b>Eleverne</b>	<p>Eleverne har afholdt elevrådsmøde i dag.</p> <p>Eleverne valgte en UMR (undervisningsmiljørepræsentant). Det blev Emma fra 9.E, der blev valgt.</p> <p>Elevrådet drøftede også forskellige tiltag til skolens fødselsdag.</p> <p>Og affaldssorteringen går ikke så godt på skolerne, men de nye spande og poser ser godt ud, så måske bliver det bedre.</p> <p>Toiletterne blev også drøftet, og det var ærgerligt at se, at på de nye toiletter i indskolingen er der tapet, der er kradset af.</p>
	<b>Udvalg</b>	Intet.
	<b>Kommunalbestyrelsen</b>	<p>Henrik fortalte om hvor de 0,6 mio. kr. til PLC kommer fra. Det er et samarbejde med RealDania i 2019, der nu er udmøntet i en bevilling til Nordstrandskolen.</p> <p>Ligeledes fortalte han, at specialklasserækken kommer til at ligge under Dragør Skole, at</p>

		<p>dagbehandlingsskolen, der også skal ligge i Dragør, er i udbud, og afslutningsvis gennemgik han budgetprocessen for 2024.</p>
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Teknologiforståelse (TF) oplæg fra CA og efterfølgende debat (1 time)</b></p>	<p>Bilag 1. Oplæg vedr. teknologiforståelse</p> <p>Claus orienterede om status på teknologiforståelse på skolen.</p> <p>Der er nedsat en styregruppe for alle tre skoler og et arbejdsudvalg på hver enkelt skole.</p> <p>Arbejdsudvalget mødes 4 gange om året, og udvalget beslutter hvad der skal introduceres for deres kollegaer, f.eks. ved at lave workshop.</p> <p>Emnerne er f.eks. også hvilke faldgrupper der er, ved at færdes på nettet, programmering af robotter der kan køre (indskolingen), Strawbees på mellemtrinnet, Minecraft Education osv. osv.</p> <p>Vi er generelt godt med på alle klassetrin, selvom det selvfølgelig kan være svært at måle.</p> <p>Og det er både lærere og pædagoger, der er med.</p> <p>Der blev stillet spørgsmål til, hvordan forældrene kan inddrages ift. elevernes læring og om emnet f.eks. kan bringes ind på forældremøder?</p> <p>Teknologiforståelse lægges typisk på flexdage, hvor der er mulighed for at have et længere forløb (= en hel dag).</p> <p>Det kan være lidt forskelligt, hvordan forældrene kan støtte op om teknologiforståelse. Det kan være svært at lære forældrene programmering. Men måske er det lettere for forældrene at tale med deres børn om hvordan de, allerede fra en tidlig alder, agerer på de sociale medier. Hvordan er vi f.eks. sammen på SoMe, og hvordan er vi sammen uden mobilen.</p> <p>Teknologiforståelse er blevet en del af hverdagen på skolen, hvilket er fedt. Det kunne være godt, at fritidstilbuddene også kom med, f.eks. ift. digital dannelse. Et emne kunne være hvad en klassetråd er? Hvad hvis der er børn, der laver deres egen tråd? Er det OK eller ej?</p> <p>Hvordan taler vi om det på forældremøderne? Det kan f.eks. godt være forskelligt fra indskoling over mellemtrin til udskoling.</p> <p>Forældrene kan også diskutere kildekritik med deres børn. Jo mere forældrene ved hvad eleverne undervises i, jo mere kan forældrene støtte op om det. Det er vigtigt med en ens politik om, f.eks. hvornår får eleverne en mobiltelefon og hvornår må de få en bestemt app?</p> <p>Chatrobotter er også et vigtigt emne at forholde sig til. Kommunen har lukket ned for brugen af</p>

		robotten til eksamen i år. Men på den anden side er chatrobotten kommet for at blive, og det skal vi forholde os til.
<b>5.</b>	<b>Køleskabe på mellemtrin og udskoling – debat</b>	<p>Bilag 2. Køleskabsanalyse – resultater</p> <p>Elevernes undersøgelse viste, at brugen af køleskabene er begrænset i udskoling, og da elevrådet også anbefalede bortskaffelse, var det også skolebestyrelsens beslutning. Derfor besluttede Skolebestyrelsen følgende:</p> <p>Indskoling (0. – 3.) bevarer køleskabene.  Mellemtrinnet (4. – 6). beholder dem også.  Udskoling (7. – 10.) afskaffer køleskabene.  Ordningen for mellemtrinnet evalueres senere.  Forældrerådene i de pågældende klasser vil blive kontaktet ift. hvordan køleskabene bortskaffes.</p>
<b>6.</b>	<b>Adfærd efter sidste skoledag for 9. klasserne</b>	<p>Der er et ønske fra skolebestyrelsen om at drøfte indtagelse af alkohol efter eleverne har forladt skolen på sidste skoledag.</p> <p>Stine laver et oplæg til en drøftelse og forslaget tages på næste skolebestyrelsesmøde.</p>
<b>7.</b>	<b>Overførselsmidler fra 2022</b>	<p>Bilag 3. Forslag til fordeling af mindreforbrug fra 2022</p> <p>Forslaget udskydes til næste møde</p>
<b>8.</b>	<b>Eventuelt</b>	<p>Der blev stillet forslag om, at der ved hvert punkt på dagsordenen, er angivet er forventet tidsforbrug. Ligeledes blev der stillet forslag om, at der ved hvert dagsordenpunkt er angivet, om punktet er til drøftelse, orientering eller beslutning.  Det prøver vi at arbejde med.</p>
<b>Kl. 20.45</b>	<b>Godkendelse af referatet</b>	Referatet blev godkendt

Kommende møder: