

Oplæg om Teknologiforståelse (TF)

- Skolebestyrelsesmødet den 27.2.2023

Hvordan er udviklingsarbejdet organiseret i Dragør:

Styregruppe: Rasmus, Jens, Claus, Heidi og Claus

Arbejdsgruppe på Nordstrandskolen: Jonas, Danni, Signe, Mette, Maria, Jens Aage, Michael, Nelle og Claus

Undersøgelse af lærernes erfaringer og indsatser på årgangene:

Hvilke erfaringer og områder har I arbejdet med?

0. årg. - Ipads og CB
1. årg. - Blue Bots, Minecraft education, Book Creator, Robotten Roberta, Skoletube, lære at logge ind
2. årg. - Minecraft education, Geogebra, Stop motion, Book Creator, Blue Bots, Wedo
3. årg. - Pixton, Minecraft, Wedo, Uge 6 arbejder vi, Google doks, Jamboards, Skoletube, Lego spike, Grammatip, Stop motion, Loding Lab, Word art, den gode tone på nettet, We live, Code.org
4. årg. - Padlet, Power Point, Pixton, Escaperooms, We Video, Book Trailers, Podcast, CodingLab
5. årg. - Minecraft, Podcast, Photopia, We Video, Skoletube, Lego Spike
6. årg. - Alinea TF, Power Point, Code.org
7. årg. - So Me Videos, Podcast, LEGO spike, Scratch, Code.org, Selviscenesættelse på nettet, CodingLab, Code Combat, Scratch
8. årg. - Podcast, Hjemmesider, 3-D print, Digital mobning, WordClouds, Dk Sciencefiction (mindmeister), We Video, Podcast
9. årg. - Code.org, ExplainerVideos, Podcast, Hjemmesider, Photopia, Tonen på nettet, Skoletube
10. årg. - CB

Skoleledelserne i Dragør er på kompetenceforløb på KP og arbejder med:

Kapacitetsmodellen:

- a. Læringsrum
- b. Læremidler
- c. Organisering
- d. Kompetencer

Arbejdsgrupperne skal herefter arbejde med kapacitetsmodellen.

Drøftelse:

Hvordan kan forældrene støtte op om skolens indsatser, når vi arbejder med medier?

Hvordan skal vi snakke om emnet på kommende forældremøder?