



Skolestyrelsesvedtægt

Dragør Kommune



**Vedtægt for styrelsen af
Dragør Kommunes Skolevæsen
med bilag**

Vedtaget af Dragør Kommunalbestyrelsen

Den xx.xx.2022

**DRAGØR KOMMUNE
Center for Børn, Skole og Kultur**

FORORD	3
KAPITEL 1: SKOLEBESTYRELSEN	4
BESTYRELSENS SAMMENSÆTNING	4
VALG TIL SKOLEBESTYRELSEN	4
UDTRÆDELSE AF SKOLEBESTYRELSEN	5
KONSTITUERING	5
MØDEVIRKSOMHED	5
BESLUTNINGSREFERAT	7
SKOLEBESTYRELSENS BEFØJELSER	7
VEDERLAG	7
KAPITEL 2 ELEVERNES ORGANISERING	8
ELEVRÅD	8
FORENEDE ELEVRØDDER DRAGØR KOMMUNE - FEDK	8
KAPITEL 3 IKRAFTTRÆDELSE M.V.	10
BILAG	11
AFSNIT 1 – SKOLESTRUKTUREN	11
KOMMUNENS SKOLER	11
DISTRIKTER	11
AFSNIT 2 – SKOLEBESTYRELSENS BEFØJELSER OG ARBEJDSOPGAVER	12
AFSNIT 3 - OPTAGELSE OG KLASSEKVOTIENTER	14
INDSKRIVNING I 0. KLASSE	14
FRIT SKOLEVALG	16
KLASSEDANNELSE OG OPTAGELSE I LØBET AF SKOLEÅRET	16
AFSNIT 4 - SKOLENS ORGANISERING	17
SKOLELEDELSE	17
TIMETAL	17
KORTERE SKOLEDAG	17
PAUSER	17
UNDERSTØTTENDE UNDERVISNING	18
10. KLASSE	18
ELEVERNES FERIEPLAN	18
AFSNIT 5 - SÆRLIG TILRETTELAGT UNDERVISNING	19
MODTAGELSE AF TOSPROGEDE BØRN	19
SÆRLIGT TILRETTELAGT UNDERVISNING	19
AFSNIT 6 – SKOLEFRITIDSORDNINGER (SFO)	20
ORGANISATION	20
ÅBNINGSTIDER FOR SFO	20
AFSNIT 7 –DET RÅDGIVENDE SKOLEORGAN	21
RAMMERNE FOR DET RÅDGIVENDE SKOLEORGAN	21
FORMÅL	21

MØDER	22
ORGANISERING	22
SAMMENSÆTNING AF DET RÅDGIVENDE SKOLEORGAN	23

Udvalget

Forord

Folkeskolernes virksomhed er underlagt en række love og regler. Folkeskoleloven er den lovgivning, der styrer folkeskolernes virksomhed sammen med en række bekendtgørelser. Det fremgår af folkeskolelovens § 41, at Kommunalbestyrelsen fastsætter en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen. Vedtægten fastsættes, når kommunens skolebestyrelser har fået mulighed for at udtale sig herom.

Lokalt vedtager landets kommuner en styrelsesvedtægt med tilhørende bilag, der beskriver de lokale rammer for folkeskolerne i kommunen. Kommunalbestyrelsen i Dragør Kommune har det overordnede ansvar for kommunens skolevæsen og fastlægger mål og rammer for skolens virksomhed. Lov om ændring af lov om folkeskolen (LOV nr. 1641 af 26/12/2016)

Styrelsesvedtægten er udarbejdet som et grundlæggende redskab for administration, skoleledelse og skolebestyrelse, der har behov for at overblik over gældende regler og bestemmelser vedtaget af Kommunalbestyrelsen i Dragør Kommune.

Lovgrundlag for styrelsesvedtægten

Folkeskoleloven (LBK nr. 823 af 15-08-2019)

Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love (LOV nr. 1640 af 26/12/2013), specielt pkt. 58 (§24b) og punkterne 81-88

Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love (LOV nr. 406 af 28/4/2014)

Kapitel 1: Skolebestyrelsen

§ 1 Ved hver skole oprettes der en skolebestyrelse.

Bestyrelsens sammensætning

Stk. 2 Skolebestyrelsen består af 7 forældrerepræsentanter, 2 medarbejder repræsentanter og 2 elevrepræsentanter.

Stk. 3 Det er muligt at udvide antallet af skolebestyrelsesmedlemmer med op til to repræsentanter fra forenings- eller erhvervslivet. Kommunalbestyrelsen delegerer beslutningen om ekstern deltagelse til de enkelte skolebestyrelser.

Stk. 4 Skolens leder og et medlem af skolens øvrige ledelse varetager sekretærfunktionen for skolebestyrelsen, og deltager i skolebestyrelsesmøder uden stemmeret. Derudover kan de øvrige afdelingsledere og SFO leder deltage på skolebestyrelsesmøder uden stemmeret, hvis de inviteres af skolebestyrelsen.

Stk. 5 Hvis skolebestyrelsen anmoder om det, udpeger Kommunalbestyrelsen et af sine medlemmer til at deltage i skolebestyrelsens møder. Det udpegede medlem har ikke stemmeret.

Valg til skolebestyrelsen

Stk. 6 Forældrerepræsentanter og deres stedfortrædere vælges efter reglerne i Undervisningsministeriets bekendtgørelse herom. Valget afsluttes senest den 30. juni i valgåret. Der er forskudte valg på skolerne, således at der hvert andet år skiftes mellem at være henholdsvis tre eller fire medlemmer på valg. Medlemmerne vælges for fire år ad gangen.

Regler for valg til skolebestyrelse fremgår af et [separat bilag](#).

Stk. 7 Medarbejderrepræsentanterne vælges på den måde, at skolens leder indkalder samtlige medarbejdere, der gør tjeneste ved skolen, til en fælles valghandling. Alle medarbejdere er valgbare og har stemmeret med en stemme. De to medarbejdere

med flest stemmer er valgt til skolebestyrelsen. To stedfortrædere vælges efter samme fremgangsmåde. Valget gælder for ét skoleår. Valget finder sted i første kvartal for det følgende skoleår.

Stk. 8 Elevrepræsentanterne og deres stedfortrædere til skolebestyrelsen vælges af elevrådet. Valget gælder for ét skoleår og finder sted senest i september.

Udtrædelse af Skolebestyrelsen

§ 2 En forælder kan udtræde af skolebestyrelsen, når forældrepræsentanten skriftligt har meddelt Kommunalbestyrelsen via forvaltningen og skolebestyrelsen sin udtræden og har modtaget en bekræftelse fra Kommunalbestyrelsen om sin udtræden.

Konstituering

§ 3 På skolebestyrelsens konstituerende møde vælges formand. Valget gælder for 2 år.

Stk. 2 Formanden vælges blandt de forældrevalgte medlemmer af skolebestyrelsen ved simpelt flertal.

Stk. 3 På samme møde og efter samme regler vælges en næstformand, der fungerer under formandens fravær.

Mødevirksomhed

§ 4 Samtlige medlemmer af skolebestyrelsen har stemmeret, jf. dog § 1 stk. 3 og § 7 stk. 2.

§ 5 Skolebestyrelsen afholder møde, når det ønskes af formanden, eller når en tredjedel af bestyrelsens medlemmer ønsker det.

Stk. 2 Formanden fastsætter tid og sted for møderne for et år ad gangen. Mødeplanen offentliggøres på skolernes hjemmeside.

Stk. 3 Formanden fastsætter dagsorden for møderne i samarbejde med skolelederen og sender inden mødet en dagsorden med eventuelle bilag til medlemmerne. Omfattende bilagsmateriale kan dog fremlægges til gennemsyn på skolens kontor.

Stk. 4 Såfremt et medlem ønsker et punkt optaget på dagsordenen, skal det meddeles formanden i god tid før mødets afholdelse.

Stk. 5 Skolebestyrelsens møder afholdes for lukkede døre. Skolebestyrelsen kan indbyde andre til at deltage i enkelte punkter på møderne, når der behandles spørgsmål af særlig interesse for dem.

§ 6 Skolebestyrelsen er beslutningsdygtig, når mere end halvdelen af de stemmeberettigede medlemmer er til stede.

§ 7 Medlemmerne kan kun deltage i bestyrelsens afstemninger, når de er personligt til stede under disse. Forældre, elever og medarbejdere er stemmeberettigede.

Stk. 2 Elevrepræsentanten må ikke deltage i afstemning af eller overvære den del af handlingerne, der angår sager vedrørende enkeltpersoner.

§ 8 Alle beslutninger træffes ved simpelt stemmeflertal. Ved stemmelighed i sager, hvor skolebestyrelsen er blevet bedt om udtalelse af andre instanser, er formandens stemme udslagsgivende. I andre tilfælde bortfalder forslaget.

§ 9 Hvis et forældrevalgt medlem er forhindret i at deltage i et skolebestyrelsesmøde, kan formanden indkalde stedfortræderen.

§ 10 Skolebestyrelsen fastsætter i øvrigt selv sin forretningsorden.

Beslutningsreferat

§ 11 Der føres referat over bestyrelsens beslutninger, som offentliggøres på skolens hjemmeside.

Stk. 2 I beslutningsreferatet anføres for hvert møde, hvem der har været til stede ved mødet.

Stk. 3 Ethvert medlem kan forlange afvigende opfattelser tilført referatet i kort form og medsendt bestyrelsens udtalelser og beslutninger.

Skolebestyrelsens beføjelser

§ 12 Skolebestyrelsen udøver sin virksomhed inden for de mål og rammer, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen, og som fremgår af bilaget til denne vedtægt jf. § 40, herunder i en eventuel handlingsplan jf. § 40 a, stk. 2, og fører i øvrigt tilsyn med alle dele af skolens virksomhed, dog undtagen personale- og elevsager. Skolebestyrelsen kan fra skolens leder indhente enhver oplysning om skolens virksomhed, som er nødvendig for at varetage tilsynet.

For uddybning af skolebestyrelsens beføjelser og arbejdsopgaver se bilag.

Vederlag

§ 13 Kommunalbestyrelsen har besluttet, at der ikke udbetales diæter til folkevalgte skolebestyrelsesmedlemmer, elevrepræsentanter eller lærerrepræsentanter i forbindelse med skolebestyrelsesmøder.

Kapitel 2 Elevernes organisering

Elevråd

§ 14 Der udskrives hvert år valg til skolens elevråd senest første tirsdag i september.

Stk. 2 Skolebestyrelsen fastsætter forud for afholdelse af valg til elevrådet hvor mange repræsentanter, der vælges til elevrådet, fx én repræsentant pr. klasse. Herefter udfører eleverne selv valg til, og konstituering af, elevrådet.

§ 15 Elevrådet fastsætter selv sin forretningsorden.

§ 16 Skolen skal stille et egnet lokale m.v. til rådighed for elevrådet og skal i øvrigt støtte eleverne i deres deltagelse i elevrådets arbejde bl.a. gennem en kontaktlærerordning.

Forenede Elevrødder Dragør Kommune - FEDK

FEDK's formål er at fremme og styrke elevdemokratiet i Dragør Kommune og arbejde for Dragør Kommunes folkeskoleelevers uddannelsespolitiske interesser.

FEDK skal være en inspirationskilde for elevrådsarbejdet på alle kommunens folkeskoler. Dragør Kommune har gennem partnerskabet Elevvenlig Kommune et tæt samarbejde med Danske Skoleelever.

§ 17 Der udskrives hvert år valg til skolernes Fælles elevråd (Forende Elevrødder Dragør Kommune), FEDK, efter endt valg i de enkelte elevråd.

Stk. 2 Valg af medlemmer til FEDK foregår via skolernes elevråd. Hver skole repræsenteres af fire til seks elever fra hver matrikel fra 6. – 10. klasse.

§ 18 FEDK fastsætter selv sin forretningsorden.

Stk. 2 Kommunen skal stille et egnet lokale m.v. til rådighed for FEDK og skal i øvrigt støtte eleverne i deres deltagelse i FEDK's arbejde bl.a. gennem en kommunal kontaktperson.

§ 19 FEDK har høringsret ved beslutninger om skoleområdet.

Stk. 2 Herudover har FEDK til opgave:

- At tage initiativ til fælles arrangementer, kampagner m.v. for skoleeleverne i Dragør Kommune
- At være bindeled mellem skolernes elevråd
- At udtale sig i sager der forelægges af Kommunalbestyrelsen og Børne-, Fritids og Kulturudvalget. FEDK kan af egen drift udtale sig om forhold af betydning for folkeskolen
- At deltage i eventuelle topmøder for 0-18 års området
- At mødes med Børne-, Fritids- og Kulturudvalget en gang årligt for at drøfte forhold der vedrører skoleelever i Dragør Kommune
- At deltage i Det Rådgivende Skoleorgan med 2 repræsentanter

Kapitel 3 Ikrafttrædelse m.v.

- § 20** Denne vedtægt træder i kraft ved Kommunalbestyrelsens godkendelse.
- § 21** Ændringer i styrelsesvedtægten og/eller tilhørende bilag kan kun finde sted efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne. Der tilstræbes en høringsfrist på minimum 21 dage.

Udskast

Afsnit 1 – Skolestrukturen

Der er tre folkeskoler i Dragør Kommune. Alle skoler omfatter klassetrinene fra børnehaveklasse til 9. klasse. 10. klassetilbuddet i Dragør Kommune er samlet på Nordstrandskolen.

Kommunens skoler

Dragør Skole

Vestgrønning 7-9
2791 Dragør

Tlf. nr. 32 89 04 30

E-mail: dragoerskole@dragoer.dk

Nordstrandskolen

Hartkornsvej 30
2791 Dragør

Tlf. nr. 32 89 04 00

E-mail: nordstrandskolen@dragoer.dk

Store Magleby Skole

Kirkevej 8
2791 Dragør

Tlf. nr. 32 89 04 40

E-mail: stmaglebyskole@draoger.dk

Distrikter

Til hver skole hører et skoledistrikt. Kommunalbestyrelsen kan på ethvert tidspunkt efter indstilling fra Børne-, Fritids- og Kulturudvalget og efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne, foretage permanente ændringer i distrikterne under hensyn til forandringer i børnetallet i de forskellige dele af kommunen. Tilsvarende gælder vedrørende længden og trafikikkerheden for elevernes skoleveje.

Afsnit 2 – skolebestyrelsens beføjelser og arbejdsopgaver

Skolebestyrelsen udøver sin virksomhed inden for de mål og rammer, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen, jf. folkeskolelovens § 40, og fører i øvrigt tilsyn med alle dele af skolens virksomhed dog undtagen personale- og elevsager. Skolebestyrelsen kan fra skolens leder indhente enhver oplysning om skolens virksomhed, der er nødvendig for at varetage tilsynet.

Skolebestyrelsen fastsætter og/eller holder tilsyn med principper for skolens virksomhed, herunder

- Undervisnings organisering, herunder elevernes undervisningstidspunkt på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser
- Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber
- Adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. folkeskolelovens § 33 stk. 9
- Samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet
- Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
- Arbejdets fordeling blandt det undervisende personale
- Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktisk mv.
- Skolefritidsordningens virksomhed, herunder skolefritidsordningens overordnede formål og principper for pædagogernes deltagelse i understøttende undervisning

Skolebestyrelsen skal

- Udarbejde dagsorden og offentlige referater
- Afgive udtalelse ved ansættelse af ledere, lærere og pædagoger
- Afgive en årlig beretning der offentliggøres
- Mindst en gang årligt indkalde forældrene til fælles møde til drøftelse af skolens virksomhed. På et sådant møde behandles årsberetningen
- Afgive udtalelse til Kommunalbestyrelsen om forsøgs- og udviklingsarbejder
- At stille forslag/udtale om diverse forhold ved skolens virke

- Udarbejde forslag til Kommunalbestyrelsen om skolens læseplaner. Det betyder, at ministeriets læseplaner (med afvigelser) behandles af skolebestyrelsen efter behandling på et møde i skolens pædagogiske udvalg og herefter indstilles til Kommunalbestyrelsen.

Skolebestyrelsen skal godkende

- Undervisningsmidler, eller skolebestyrelsen kan beslutte at indkøb af undervisningsmidler delegeres til skolens ledelse i samarbejde med læreramaet, under hensyntagen til de læringsmæssige principper, som skolebestyrelsen har fastsat.
- Skolens budget inden for de økonomiske rammer der er fastlagt for skolen

Udskast

Afsnit 3 - Optagelse og klassekvotienter

Indskrivning i 0. klasse

Ifølge Folkeskolelovens § 36 skal alle børn begynde i skole det kalenderår, de fylder 6 år. I Dragør Kommune følges aftalen om klasseloft på 26 elever i 0. – 2. klasse, dog med mulighed for op til 28 elever i helt særlige tilfælde, for nye årgange fra skoleåret 2023/2024.

~~I Dragør Kommune har Kommunalbestyrelsen besluttet, at klassekvotienten i indskrivningsperioden ikke overstiger 24 elever. Indskrivningsperioden afsluttes 1. august, dvs. ved skoleåret begyndelse. Kommunalbestyrelsens godkendelse af fordelingen.~~

Forud for indskrivningen afholdes et fælles informationsmøde for kommende forældre til 0. classes elever.

Kriterier for optagelse i 0. klasse i indskrivningsperioden

Kommunalbestyrelsen har besluttet følgende kriterier i prioriteret rækkefølge for optagelse af børn i 0. klasse:

1. Søskendekriteriet gældende for kommunens egne elever: der indskrives først elever, som i forvejen har søskende gående på skolen.
2. ~~Ved skolestart i 0. klasse i indskrivningsperioden tilstræbes en jævn fordeling mellem de tre skoler det, at den enkelte classes klassekvotient ikke overstiger 264 elever.~~
3. Skoledistrikterne tilpasses, så der gives fortrinsret til den nærmeste boende.
4. Kommunens egne borgere går forud for andre.
5. Hvis der efter indskrivningen af elever fra skolens eget distrikt er under 264 elever i den pågældende klasse, kan der, indtil der er 264 elever i klassen, indskrives elever fra andre distrikter i Dragør Kommune **jf. dog punkt 2.**
6. Afstandskriteriet der virker på den måde, at elever fra et andet skoledistrikt uden søskende på skolen kan indskrives efter skolevejens naturlige rute og længde med fortrinsret til den elev, der opnår størst afkortning af skolevejen, (her anvendes begrundelse i ansøgningen samt rutevejledning til fods via Google Maps i forhold til afstand mellem skole og bopæl).
7. Hvis der efter optagelse af elever fra skolens eget distrikt og andre distrikter i Dragør Kommune er under 242 elever i den pågældende klasse, kan der – indtil der er 242 elever i klassen – optages elever fra andre kommuner **–jf. dog punkt 2**

Skoleudsættelse

Vurderingen af behovet for et ekstra år i børnehaven foretages af dagtilbudslederen i dialog med pædagogerne, forældrene og skolelederen på barnets kommende skole. Dette skal bidrage til at sikre viden om barnet i forskellige kontekster og viden om dagstilbuddets og skolens ressourcer til at understøtte barnet.

Såfremt forældrene ud fra den faglige vurdering ønsker at deres barn skal skoleudsættes, meddeles dette til forvaltningen i forbindelse med den digitale skoleindskrivning.

~~Udsættelse af skolestarten kan efter ansøgning fra forældre bevilges af skolelederen. Afgørelse om skoleudsættes kan ikke ankes. Ansøgning om skoleudsættelse afgøres ud fra følgende kriterier:~~

- ~~- Elever hvis udsættelse anbefales af PPR~~
- ~~- Elever hvor helt særlige omstændigheder taler for en udsættelse begrundet og dokumenteret af læge, psykolog eller andet~~
- ~~- Elever hvor helt særlige omstændigheder taler for en udsættelse begrundet og dokumenteret af daginstitution og forældre~~

Børnehaven og forældre skal i samarbejde udarbejde en handleplan for barnets udviklingsmål til det udsatte år i børnehaven.

Bliver et barn skoleudsat forudsætter dette ikke, at barnet tilhører det øjeblikkelige skoledistrikt, da distrikterne kan ændre sig. Et barn tilhører det skoledistrikt, man er bosat i ved skolestart.

Skolefritidsordninger (SFO)

Alle børn, der starter i skole i Dragør Kommune, tilbydes SFO plads i skoledistriktet med opstart i løbet af maj måned.

Det er ikke muligt at starte på en SFO uden for ens skoledistrikt. Ønske om en SFO-plads uden for ens skoledistrikt kan imødekommes såfremt de involverede skoler vurderer, at det vil gavne elevens faglige og/eller sociale udvikling. Afgørelsen træffes af skolelederne på afgivende og modtagende SFO-distrikt og kan ikke påklages til højere administrativ myndighed.

Overgang fra børnehave til SFO og fra SFO til skole

Fra januar påbegyndes arbejdet med at orientere sig mod de nye institutioner, som børnene skal videre til, og der igangsættes en dialog mellem børnehaver, SFO og skole. I første fase er der fokus på at skabe et fælles billede af børnene, som skal starte i SFO i maj, og der afholdes overleverings-samtaler med deltagelse af forældre, børnehavepersonale og SFO/skolepersonale i det nødvendi-

ge omfang.

Når børnene starter på SFO i maj måned, arbejdes der ud fra, at børnene skal have mulighed for at danne nye relationer på tværs af hele børnegruppen og dermed etablere nye legerelationer. I løbet af juni måned dannes børnegrupper på baggrund af pædagogernes observationer om dynamikker og legerelationer samt overlevering fra børnehaven. Børnegrupperne svarer til det antal 0. klasser, der er på årgangen. Antal af børnegrupper kan variere fra skole til skole, alt efter hvor mange klasser der oprettes. Børnegrupperne danner udgangspunkt for den professionelle drøftelse omkring klassedannelsen, og forældre informeres efterfølgende om deres barns placering og inviteres til informationsmøde.

Frit skolevalg

Internt i Dragør Kommune

Der er frit skolevalg mellem skolerne i Dragør Kommune, hvis en elev ønskes til en anden folkeskole end distriktsskolen. Ønskerne vil som udgangspunkt blive imødekommet, hvis **gennemsnittet er mindre 22 end 26 elever i 0. – 2- klasse og 28 i 3. – 9. klasse** på den pågældende årgang og ud fra en vurdering fra de involverede skoler, om det vil gavne elevens faglige og/eller sociale udvikling. Afgørelsen træffes af **administrationen efter indstilling fra** skolelederne på afgivende og modtagende skole og kan ikke påklages til højere administrativ myndighed, jf. Folkeskolelovens § 36 stk. 3 og § 40 stk. 2, nr. 4.

Over kommunegrænsen

Der er frit skolevalg over kommunegrænsen, hvorfor elever fra andre kommuner kan søge om optagelse på en skole i Dragør Kommune. Ønskerne vil blive imødekommet, hvis der i gennemsnit er mindre end **24 2 elever** på den pågældende årgang.

Eventuelle ændringer i styrelsesvedtægten kan ikke fravige, at forældre har ret til at deres børn optages på distriktsskolen uanset klassekvotient.

Klassedannelse og optagelse i løbet af skoleåret

Folkeskolelovens § 17 bestemmer, at elevtallet i grundskolens klasser normalt ikke må overstige 28 ved skoleårets begyndelse. Det betyder, at hvis antallet af elever vokser i løbet af skoleåret, medfører det ikke automatisk en deling af klassen. Der tages først stilling til en eventuel klassedeling ved næste skoleårs begyndelse. Kommunalbestyrelsen kan jf. § 17 stk. 1 altid tillade et højere elevtal i særlige tilfælde, dog ikke over 30.

Procedure i forhold til det 29. barn i en klasse er således, at de børn, der kommer til i løbet af et skoleår, altid har ret til at blive optaget på distriktsskolen.

Kommunalbestyrelsen skal godkende klasser med over 29 elever, når elevtallet eksisterer ved **skoleårets begyndelse**, men ikke når en klasse kommer over 28 elever i løbet af et skoleår. I den situation skal klassen ikke nødvendigvis deles op – og der skal ikke søges om godkendelse. Først i det nye skoleår kan man se på en evt. ny konstruktion, hvis den værende konstruktion ikke længere er hensigtsmæssig.

Afsnit 4 - Skolens organisering

Skoleledelse

Hver skole har en skoleleder der ~~og en SFO-leder~~. ~~Derudover~~ fastsætter skolelederen sit ledelsesteam, der kan bestå af et antal afdelingsledere ~~og evt. en administrativ~~. En af disse udpeges som viceskoleleder.

Skolelederne refererer til Centerchef for Børn, Skole og Kultur. De øvrige ledere på skolerne refererer til den respektive skoleleder. De tre ledelsesteam på skolernes udgør tilsammen kommunens skoleledelsesgruppe.

Timetal

Dragør Kommunes skoler følger Undervisningsministeriets vejledende timetalsfordeling. Den aktuelle timetalsfordeling, fagopdeling, obligatoriske emner, valgfag og de tværgående temaer kan til enhver tid findes på undervisningsministeriets hjemmeside¹.

Kortere skoledag

Kompetence til beslutning af kortere skoledag udlægges til skoleledelsen, jævnfør Folkeskolelovens §16 d. Skolebestyrelsen skal orienteres, hvis der foretages ændringer i skoledagens længde.

Pauser

Kompetencen vedrørende at beslutte og organisere pauserne på skolerne er delegeret til skolelederen².

¹ Kommunalbestyrelsesmøde den 27. marts 2014

² Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 30. november 2016

Understøttende undervisning

I Dragør Kommune varetages den understøttende undervisning af lærere og pædagoger samt andre ressourcepersoner. Der fastsættes ikke et konkret timetal, som pædagogerne skal lægge i skolen³.

10. klasse

Der tilbydes 10. klasse i Dragør skolevæsen. Der etableres størst muligt samarbejde mellem kommunens folkeskoler med henblik på gennemførelsen af 10. klassetrin. 10. klasse henvender sig til elever, som efter at have afsluttet grundskolen, har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

I Dragør Kommune har borgerne førsteret til 10. klassestilbuddet. Optagelse af elever fra andre kommuner i 10. klasse imødekommes, hvis der er **under 24 elever** i den pågældende klasse.

Elevernes ferieplan

Skoleåret begynder den 1. august, og elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni. Ferieplanen udarbejdes hvert år af forvaltningen jf. kommunens delegationsplan og sendes i høring hos skolebestyrelserne.

³ Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14. januar 2015

Afsnit 5 - Særlig tilrettelagt undervisning

Modtagelse af tosprogede børn

Der oprettes ikke modtagerklasser for flygtninge i Dragør Kommune, i stedet laves individuelle løsninger for de pågældende børn. Flygtningebørnene får 'modtagerundervisning' og tilknyttes hurtigst muligt den klasse, de skal gå i.

Timerressourcer er afsat til særligt tilrettelagt danskundervisning samt supplerende faglig støtte til kommunens tosprogede elever. Ressourcen er indeholdt i skolernes elevpris.

Særligt tilrettelagt undervisning

Hvor elevens behov tilsiger det, kan en elev visiteres til specialklasse og/eller dagbehandling for en kortere eller længere periode jf. bekendtgørelse nr. 693 af 20. juni 2014 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Afsnit 6 – Skolefritidsordninger (SFO)

Organisation

Ved alle tre skoler er der oprettet skolefritidsordninger. Skolebestyrelsen som har tilsynet med skolens samlede virksomhed, herunder også SFO, repræsenterer alle forældre ved skolen.

Ved alle SFO'er kan der etableres et forældreforum, som støtter Skolebestyrelsen i sager vedrørende SFO. Skolelederen har det overordnede pædagogiske og administrative ledelsesansvar af SFO. Den daglige pædagogiske, personalemæssige og administrative ledelse af SFO varetages af **skolelederen, eller den som skolelederen uddelegerer dette ansvar til-SFO lederen**. Der udarbejdes et selvstændigt budget for SFO, der indstilles af skolelederen og godkendes af skolebestyrelsen. Der er fælles brug af lokaler for skole og SFO. Det børnerelaterede beløb fastsættes af Kommunalbestyrelsen i forbindelse med budgetvedtagelsen.

Åbningstider for SFO

På skoledage er der morgenåbning fra kl. 06:30 til skolestart for tilmeldte børn. Der er på skoledage normalt åbent i forlængelse af elevernes undervisning og til kl. 17.00, (fredage til kl. 16.00). I ferier og på skolefridage er der åbent for tilmeldte fra kl. 06:30 til 17:00, (fredag 06:30 til kl. 16:00). I juli måned samarbejder SFO'erne på tværs af skolerne om åbningstilbud.

I henhold til principperne i bekendtgørelse nr. 703 af 23. juni 2014 om tilsynet med folkeskolens elever, skal der føres tilsyn med eleverne, og det kontrolleres dermed om eleverne møder op i SFO'en.

Afsnit 7 - Det Rådgivende Skoleorgan

Rammerne for Det Rådgivende Skoleorgan

I Dragør Kommune ønsker vi at skabe de bedst mulige rammer og betingelser for vores fælles folkeskole. Der har både fra skolebestyrelsernes og politisk side været et fælles ønske om at skabe de bedste rammer for inddragelse og involvering på skoleområdet med henblik på at opfylde ovenstående målsætning.

Formål

Formålet med Det Rådgivende Skoleorgan er at skabe bedre dialog, inddragelse og involvering med henblik på at give reel indflydelse på skoleområdet. Det Rådgivende Skoleorgan tager sit udgangspunkt i dialog og inddragelse i den politiske proces både inden en ny politisk beslutning eller politik formuleres og sendes i høring og ved løbende dialog og fælles evaluering og drøftelser af relevante emner. Det Rådgivende Skoleorgan er på den måde et rådgivende, men ikke et beslutende organ. Det er vigtigt, at der sker en forventningsafstemning om rammerne for inddragelse og involvering, og at der tages stilling til, hvilke områder, emner og sager, der kan og ønskes drøftet. Formålet med og rammerne for processen skal således være tydelige for deltagerne. Der skal samtidig være rum for brainstorming og ideudveksling om emner, som deltagerne ønsker at bringe på banen.

Ideen med Det Rådgivende Skoleorgan er at skabe et fælles fundament og en fælles forståelse mellem de deltagende parter for de sager og emner, der behandles på møderne.

Feedback om politiske beslutninger vil være et relevant element i Det Rådgivende Skoleorgan. Ikke mindst for at sikre, at der er åbenhed omkring, hvordan og hvorfor de politiske beslutninger er faldet ud som de er.

Møder

Formålet med møderne i Det Rådgivende Skoleorgan er:

De fire årlige møder, vil altid have et overordnet tema/overskrift, der følger et fast årshjul

- at udvælge sager og emner som skal indgå i en fælles proces.
- at forholde sig til sager og emner, som Børne-, Fritids og Kulturudvalget ønsker drøftet i Skoleorganet.

- at skabe rum for brainstorming og gensidig ideudveksling
- at skabe et forum for gensidig dialog og information
- at skabe rum for konstruktiv kritik og evaluering.

Mødekalenderen for det Rådgivende Organ skal koordineres med Kommunalbestyrelsens mødeplan.

Organisering

Det Rådgivende Skoleorgan nedsættes umiddelbart efter en ny Kommunalbestyrelse er konstitueret, og Kommunalbestyrelsen i Dragør udpeger 2 medlemmer. Formanden for udvalget, der har ansvaret for skoleområdet, er født formand for Det Rådgivende Skoleorgan. Det Rådgivende Skoleorgan afholder sine møder på skiftende skoler eller rådhuset og mødes fire gange årligt.

Sammensætning af Det Rådgivende Skoleorgan

Udvalgsformanden BFKU

Et medlem fra BFKU, som udgangspunkt Næstformanden

De tre skolers bestyrelsesformænd

De tre skoleres næstformænd

To repræsentanter fra FEDK, fx formand og næstformand

To TR fra hver skole fra hhv DLF eller BUPL

Skoleledere på de tre skoler

Leder af afdelingen for Udvikling og Forebyggelse (PPR)

Centerchef for Børn, Skole og Kultur

Direktør

Der er mulighed for at invitere gæster til Det Rådgivende Skoleorgans møder. Det kan være fra foreninger, erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner eller andre relevante aktører fra lokal samfundet. Der skal være enighed i Det Rådgivende Skoleorgan om invitation af gæster.

XXXXXXXXXXXXRammerne for Det Rådgivende Skoleorgan

I Dragør Kommune ønsker vi at skabe de bedst mulige rammer og betingelser for vores fælles folkeskole. Der har både fra skolebestyrelsernes og politisk side været et fælles ønske om at skabe de bedste rammer for inddragelse og involvering på skoleområdet med henblik på at opfylde ovenstående målsætning.

Formål

Formålet med Det Rådgivende Skoleorgan er at skabe bedre dialog, inddragelse og involvering med henblik på at give reel indflydelse på skoleområdet. Det Rådgivende Skoleorgan tager sit udgangspunkt i dialog og inddragelse i den politiske proces både inden en ny politisk beslutning eller politik formuleres og sendes i høring og ved løbende dialog og fælles evaluering og drøftelser af relevante emner. Og er udformet på baggrund af et før, under og efter i beslutningsprocessen.

Det er både essentielt vigtigt, at der sker en forventningsafstemning om rammerne for inddragelse og involvering, og at der tages stilling til, hvilke områder, emner og sager, der kan og ønskes drøftet, som skal indgå i den nye proces for inddragelse og involvering. Formålet med og rammerne for processen skal således være tydelige for deltagerne.

Der skal samtidig være rum for brainstorming og ideudveksling om emner, som deltagerne ønsker at bringe på banen.

Under et sagsforløb vil der nødvendigvis være tidspunkter, hvor det politiske niveau og forvaltningen arbejder videre med sagen.

Et nyt element i processen er, at der for udvalgte sager er åbnet op for dialog omkring mere konkrete formulerede forslag, inden de sendes i høring. Deltagerne i processen får således mulighed for at "genbesøge" sagen undervejs i sagsforløbet.

Herefter træffer det politiske niveau sine beslutninger og sender disse i høring, inden den endelige beslutning træffes, jf. den lovgivningsmæssige forpligtigelse hertil.

I Det Rådgivende Skoleorgan vil den reelle inddragelse og involvering i højere grad ske i begyndelsen og under den politiske proces.

Formålet Ideen med Det Rådgivende Skoleorgan er at skabe et fælles fundament og en fælles forståelse mellem de deltagende parter for de sager og emner, der behandles på møderne. er udvalgt til at indgå i proces.

Feedback om politiske beslutninger er et centralt vil være et relevant element i Det Rådgivende Skoleorgan. Ikke mindst for at sikre, at der er åbenhed omkring, hvordan og hvorfor de politiske beslutninger er faldet ud som de er gjorde.

Det Rådgivende Skoleorgan tænkes kun anvendt til de større sager på skoleområdet, hvor inddragelse og involvering er et fælles ønske i det Rådgivende Organ.

Møder

Formålet med møderne i Det Rådgivende Skoleorgan er:

- at udvælge sager og emner som skal indgå i en fælles proces.
- at forholde sig til sager og emner, som Børne-, Fritids og Kulturudvalget ønsker drøftet i Skoleorganet.
- at sætte den fælles ramme for inddragelse og involvering
- at skabe rum for brainstorming og gensidig ideudveksling
- at skabe et forum for gensidig dialog og information
- at skabe rum for konstruktiv kritik og evaluering.

Mødekalenderen for det Rådgivende Organ skal koordineres med Kommunalbestyrelsens mødeplan.

Organisering

Det Rådgivende Skoleorgan nedsættes umiddelbart efter en ny Kommunalbestyrelse er konstitueret, og Kommunalbestyrelsen i Dragør udpeger 2 medlemmer. Formanden for udvalget, der har ansvaret for skoleområdet, er født formand for Det Rådgivende Skoleorgan. Det Rådgivende Skoleorgan afholder sine møder på skiftende skoler eller rådhuset og mødes fire gange årligt.

Sammensætning af Det Rådgivende Skoleorgan

Udvalgsformanden BFKU

Et medlem fra BFKU

De tre skolers bestyrelsesformænd

De tre skoleres næstformænd

To repræsentanter fra FEDK, fx formand og næstformand

Formand og næstformand fra FEDK

En To-TR fra hver skole fra hhv. som kan være enten DLF eller BUPL

Skoleledere på de tre skoler

Leder af afdelingen for Udvikling og Forebyggelse (PPR)

Centerchef for Børn, Skole og Kultur

Direktør

Der er mulighed for at invitere gæster til Det Rådgivende Skoleorgans møder. Det kan være fra foreninger, erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner eller andre relevante aktører fra lokal samfundet.

Der skal være enighed i det Rådgivende Organ om invitation af gæster.