

Valgfag 2022-23 for 9. klasse

Kære elever og forældre

I det kommende skoleår har alle eleverne **2 valgfag i løbet af 9. klasse**. Nedenunder kan I se de 3 valgfag der bliver udbudt:

- **Sprog & mindfulness som valgfag**
 - **Klar til livet**
 - **Samfundsfag / Fagligt brush up**
 - **Padel-tennis**
-

Vedlagt er en beskrivelse af de 3 fag.

Da alle elever kommer igennem de to valgfag, skal man prioritere:

Fag

1. prioritet _____

2. prioritet _____

Fulde navn: _____

Klasse: _____

Afleveres senest d. 21.6.2022 til din kontaktlærer!

Mange hilsner

Valgfaglærere & ledelse på Nordstrandskolen

Valgfagskatalog for Nordstrandskolens 9. årgang for skoleåret 20/21

”Sprog og mindfulness som valgfag”

v/ Maria Vernegren Kristensen

Fagets formål

I valgfaget "**Sprog**" er der fokus på individuel faglig fordybelse samt arbejde i plenum med konkrete sproglige udfordringer i både den mundtlige og skriftlige kommunikation. Eleverne skal arbejde med deres sprog engelsk og fransk/tysk.

Stk.1 Skriftlig kommunikation: Eleverne skal arbejde med læsning, forståelse og oversættelse af engelske og franske/tyske tekster inden for forskellige genrer.

Eleverne skal producere tekster på engelsk og fransk/tysk med fokus på implementering samt forståelse af de gældende grammatiske regler samt oversættelse.

Stk. 2 Mundtlig kommunikation: Eleverne skal gennem praktiske øvelser udvikle egne færdigheder i at kunne deltage aktivt i længere sammenhængende samtaler og tage initiativ til at afprøve sproget impulsivt samt argumentere for egne synspunkter på engelsk eller fransk/tysk.

Stk. 3 Eleverne skal i faget udvikle egne kompetencer og lyst til fordybelse i forhold til lektier og faglig forberedelse i sprogene engelsk og fransk/tysk.

Mindfulness: Vi vil gøre brug af øvelser i mindfulness til at styrke elevernes egen opmærksomhed og koncentration for at kunne arbejde mere målbevidst og aktivt med den faglige fordybelse samt forberedelse.

Klar til livet

Status:

Mange unge er naturligvis novicer i forhold til de opgaver, der venter dem, når de skal “flyve fra reden”. Mange af voksenlivets begreber/temaer har de fleste hørt om over middagsbordet hjemme, på skolen eller i nyhederne, men hvad betyder de egentlig?

For få år siden kom der fx en undersøgelse, der viste, at mange danske unge ikke vidste, hvad ÅOP dækker over. Det skabte debat om kviklån.

Projekt åben skole:

Tanken er, at faget skal involvere “projekt åben skole”. Jeg vil invitere eksterne, primært lokale ind til samarbejde i og omkring undervisningen. De eksterne kan “skyde” et nyt tema i gang, som vi så selv arbejder videre med over x-antal undervisningsgange.

Bonus:

Der ligger også skjult UU-vejledning i faget, da eleverne præsenteres for forskellige job.

Evt. tilkobling af FN’s Verdensmål:

Verdensmål 8 “Anstændige jobs og økonomisk vækst” kunne fx kobles på temaerne “Bank” samt “Fritidsjob og fagforening”

Verdensmål 12 “Ansvarligt forbrug og produktion” kunne fx kobles på temaet “Resurser, forbrug og madspild”

Afsluttende projekt og fremlæggelse:

De sidste fire-seks uger arbejder eleverne med et konkret projekt, der skal tage udgangspunkt i et af de temaer, vi har arbejdet med.

Dette projektarbejde skal munde ud i en fremlæggelse for resten af holdet.

Eleverne kan skabe en case, de fordyber sig i.

Mulige temaer:

Innovation og start-up (konkret virksomhed, fra ide til produkt)

Bank (lån, ÅOP, opsparing)

Forsikring (hvorfor? Forskellige forsikringer)

Ejendomsmægler (boligmarkedet, køb, salg, udbud/efterspørgsel, hammerslag)

Fritidsjob og fagforening (løn og arbejdsvilkår)

Resurser, madspild og genbrug.

Foreningslivet (sammenhængskraft, hvad giver det en selv at give andre)

Skat (skattesystemet, forskudsopgørelse, fradrag ..)

Skriv dit eget CV (modtagerrettet kommunikation, husk dine SOME-kompetencer)

Indhold:

Intro til forskellige temaer. Enten via lærer eller eksterne, gerne lokale partnere.

Efterfølgende egen fordybelse 1-2 gange.

Afsluttende projektarbejde med fremlæggelse.

Mål:

At eleverne er bedre klædt på til at træffe kvalificerede valg, når de engang skal til det.

Større forståelse for nogle af de begreber vi voksne “Slynger om os med”

Med venlig hilsen

Casper Kvist

Samfundsfag / Fagligt brush up

Målgruppe: 9. klasses elever, der har en interesse i at følge med i samfundets udvikling, politiske begivenheder og samfundsrelevante debatter i Danmark, og samtidig ønsker tid og evt. hjælp til individuel faglig fordybelse i forbindelse med lektier og forberedelse til timerne.

Formål: Valgfaget skal give eleverne mulighed for at opleve samfundsfaget fra en anden vinkel end i den almindelige obligatoriske samfundsfagsundervisning, hvor den mere teoretiske del vægtes. Det handler om demokrati, aktiv samfundsdeltagelse og almen orientering. Formålet med den anden del af faget er, at give eleverne mulighed for at få arbejdet med de daglige lektier, den faglige forberedelse og træning af opgavetyper i prøvefagene (primært dansk og matematik).

Indhold: Undervisningen vil i forhold til den samfundsfaglige del bl.a. være bygget op omkring følgende indholdselementer:

Nyhedsstrømmen, aktualitet og debat - medier, politiske begivenheder samt samfundsrelevante debatter og temaer på tv, internet og i trykte medier.

Folketingsvalg 2022/2023 - partier og politik. Hvis der kommer folketingsvalg i efteråret 2022, er det selvfølgelig det, vi kaster os over allerede i efterårssemesteret, og ellers bliver det i forårssemesteret.

Ungdomsparlament 2023 - i januar 2023 samles Ungdomsparlamentet igen på Christiansborg. Vi arbejder med udarbejdelse af lovforslag, så vi kan deltage i konkurrencen om en plads i parlamentet d. 30. januar 2023.

Padel-tennis

Få mulighed for at spille padel i vores lokale padel-klub. Der er ganske få pladser som bliver udbudt i samarbejde med 10. klasseeleverne. Har du mod på at instruere og give elever på 6. og 8. årgang en god padeloplevelse, så er muligheden her. Vi har ”optagelsesprøver i uge 32.