

## **Bilag 4. Elevrefleksioner**

### **Undersøgelse af elevernes faglige- og trivselsoplevelser.**

Oplysningerne er indhentet på baggrund af Klasetrivsels.dk som er udarbejdet af lærerne på 6.— 9. kl. samt lederen.

#### **1. Hvilke 3-4 hovedpointer konkluderer I, UDFORDREDE eleverne ift. fjernundervisningen ud fra elevernes svar i trivselsundersøgelsen?**

Det kunne være udfordrende at tage sig sammen med lektierne, at undvære vennerne og at undvære skolen.

At være på Teams med billede af personen samt lyd.

#### **2. Hvilke 3-4 hovedpointer konkluderer I, FUNGEREDE GODT for eleverne ift. fjernundervisningen ud fra elevernes svar i trivselsundersøgelsen?**

Det fungerede godt at have virtuel undervisning og få lavet opgaverne for de fleste.

Diff. undervisningen og at grupperne har arbejdet godt sammen uden en lærer.

Variationen i uv. og de platforme som blev benyttet.

#### **3. Hvor mange elever i klassen vurderer I, var særligt udfordrede ift. fjernundervisningen?**

Et bud på elever, som ikke har trives i fjernuv. er ml 1 og 6 elever i hver klasse.

Udsagn: Vi vurderer, at der er en elev, der var udfordret på ikke at skulle i skole efter et fast skema, dette kan dog ikke læses på klasetrivsel. Det er forældrenes synspunkt.

Udsagn: Vi vurderer, at der er en elev, der har savnet kontakt med klassekammeraterne, da hun havde valgt at isolere sig en hel del pga. kontakten til hendes bedsteforældre.

#### **4. På baggrund af ovenstående, hvad har I da valgt trivselsmæssigt at sætte fokus på i klassen frem mod sommerferien?**

Fokus på klassefællesskabet op mod sommerferien.

Udsagn: Klassen trives samlet set godt. Vi har haft kontakt med forældrene til den elev, der manglede lidt social kontakt med klassekammeraterne, hvor vi har aftalt opfølgning efter to uger tilbage i skolen.

#### **5. Hvis I har brug for sparring, støtte i klassen frem mod sommerferien; beskriv da udfordringen.**

At få eleverne tilbage i skole, som ikke har deltaget i fj.uv. Vi har benyttet os af AKT, UU-vejleder og direkte kontakt til hjemmet. (2 lærere har haft direkte kontakt og mødes med eleverne i en fast struktur)

## **6. Andet bemærkelsesværdigt som trivselsundersøgelsen fortalte jer?**

De fleste elever trivedes fint og havde forholdsvis nemt ved at tilpasse sig ændringerne.

Flere elever udtrykker tilfredshed, hvilket flere lærere har været lidt forundret over.

Mindre grupper med formænd har fungeret godt.

Manglende hjælp til struktur ved opgaveløsningen var et problem.

Nogle drenge har udtalt at det har været utrygt og svært at være hjemme. Fællesskabet hjemmefra har været svært for disse drenge.

Eleverne har taget et større ansvar for egen læring er positivt. (at stå op og komme i gang)